



KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ INŽINERINIO UGDymo KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠO PATVIRTINIMO

2025 m. kovo 27 d. Nr.
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 4 dalimi ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Klaipėdos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašą (pridedama).
2. Pripažinti netekusiu galios Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimą Nr. T2-208 „Dėl Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio patvirtinimo“.
3. Skelbti šį sprendimą Klaipėdos miesto savivaldybės interneto svetainėje.

Savivaldybės meras

Arvydas Vaitkus

PATVIRTINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
2025 m. kovo 27 d. sprendimu Nr.

KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ INŽINERINIO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia inžinerinio ugdymo organizavimo Klaipėdos Baltijos gimnazijoje (toliau – Gimnazija) pagrindines nuostatas, tikslą, uždavinius ir principus, ugdymo turinio ypatumus ir įgyvendinimo sąlygas, numato reikalavimus universitetinėse klasėse dirbantiems pedagogams.

2. Gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modeliu (toliau – Modelis) siekiama Klaipėdos miesto savivaldybėje (toliau – Savivaldybė) plėtoti švietimo paslaugų įvairovę, sudaryti tinkamas sąlygas mokiniams domėtis inovacijomis, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų srities (STEAM) dalykais, stiprinti STEAM mokyklų tinklą ir bendradarbiavimo tarp švietimo, mokslo ir verslo sistemą, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, ir Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendruoju planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-170 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

3. Modelio paskirtis – padėti Gimnazijai ugdyti išsilavinusius, šiuolaikiškai mąstančius, inžinerinėmis kompetencijomis pasižyminčius mokinius, pasirengusius toliau mokytis, siekti karjeros ir aktyviai veikti visuomeniniame Klaipėdos miesto gyvenime.

4. Modelis laiduoja Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) bei kitų Klaipėdos mieste veikiančių mokslo institucijų (toliau – kitos mokslo institucijos Klaipėdoje), verslo įmonių partnerystę, sudaro prielaidas Gimnazijos mokiniams studijuoti miesto prioritetines plėtros sritis atitinkančias mokslų ir studijų programas Klaipėdos mieste.

5. Modelis vykdomas Gimnazijos universitetinėse inžinerinio ugdymo klasėse (toliau – universitetinės inžinerinės klasės). Jo įgyvendinimui telkiami Savivaldybės, Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

6. Modeliu organizuojamas inžinerinis ugdymas grindžiamas požiūriu, kad šiuolaikiniame pasaulyje mokslinė, inžinerinė, meninė kūryba sinergiškai veikia viena kitą ir yra visuomenės progreso prielaida.

7. Modeliu teikiamas mokinių inžinerinis ugdymas įgyvendinamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1133 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“, elementais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V 570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d.

įsakymu Nr. V-1185, „Dėl 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo plano patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais mokslo metų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

II SKYRIUS

PAGRINDINĖS UGDYMO NUOSTATOS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

8. Modeliu įgyvendinamo inžinerinio ugdymo pagrindinės nuostatos:

8.1. ugdyti mokinius kaip kūrybingas asmenybes, perimančias teorinius realybės transformavimo pagrindus, gebančias įgyti inžinerinę kompetenciją, taikančias inžinerinę kūrybą postmodernaus pasaulio procesų pažinimui, kūrimui ir valdymui;

8.2. stiprinti mokinių kritinį mąstymą, praktinės ir kūrybinės veiklos gebėjimus ir įgūdžius, sudaryti sąlygas įgyti techninių ir technologinių procesų valdymo pagrindus;

8.3. plėtoti mokinių mokslinę pasaulėvoką, visuomenės saviorganizacijos principų, pasaulio ekosistemiškumo ir vientisumo suvokimą, skatinant mokinius tyrinėti ir analizuoti aplinką, gamtą ir kultūrą;

8.4. suteikti mokiniams įgūdžius derinti inžinerinius, technologinius, meninius, socialinius gebėjimus, kuriant darnią ir tvarią aplinką bei padėti mokiniams suprasti holistinę inžinerinės minties svarbą, inžinerijos sąsajas su mokslo ir kultūros pasiekimais;

8.5. vykdyti ugdymo procesą lanksčiai, atsižvelgiant į mokinių asmenines savybes, polinkius, gebėjimus ir patirtis, stiprinti STEAM srities dalykų integraciją, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, siekiant mokiniams atskleisti įvairialypį pasaulio vaizdą, ekosisteminę jo sampratą, inžinerinių produktų kūrimo, gyvavimo ir kaitos principus;

8.6. ugdyti mokinių asmeninės vadybos, lyderystės, mokymosi visą gyvenimą, karjeros planavimo ir įgyvendinimo įgūdžius, verslumo pagrindus, inžinerinio verslo, ekonominio veiklos pagrįstumo, veikimo realaus gyvenimo situacijose gebėjimus;

8.7. skatinti mokinius suvokti asmenybės darnos principus, suprasti logikos ir emocijų prigimtį, mokyti derinti inžinerinę, dalykines ir bendrąsias kompetencijas, siekiant priimti sprendimus, kurie būtų tinkami ir logiški ne tik trumpalaikėje, bet ir ilgalaikėje perspektyvoje, atitiktų ne tik kūrėjo, gamybininko, verslininko, bet ir bendruomenės, visuomenės interesus;

8.8. taikyti aktyvaus mokymosi metodus, mokiniams gilinantis į inžinerinį, gamtamokslinį, technologinį ar matematinį (STEAM) turinį ir (ar) problemas, kelias ar visas sritis jungti per bendrus kontekstus. Menai ar kiti dalykai ugdymo procese integruojami kaip raiškos, įvesties ar proceso elementai;

8.9. išmokyti mokinius gebėti kelti probleminius klausimus, hipotezes, apibrėžti tyrimo lauką, atlikti matavimus, surinkti duomenis, juos patvirtinti ir parengti tyrimo ataskaitas, spręsti inžinerines problemas, planuoti, vykdyti, valdyti inžinerines kūrybines ir praktines veiklas;

8.10. organizuoti ugdymo procesą aktyvų mokinių išitraukimą skatinančiose fizinėse ir (ar) virtualiose aplinkose, užtikrinant mokinių praktinę ir (ar) kūrybinę veiklą; naudoti ugdymo partnerių siūlomas erdves, priemonių galimybes, patirtis;

8.11. kurti Gimnazijoje modernią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdymo proceso dalyviams vykdyti inžinerines praktines veiklas, atlikti tyrimus laboratorijose, kaupti inžinerinio ugdymo patirtimi paremtas metodines ir mokomąsias priemones.

9. Modelio tikslas – padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti inžinerinę kompetenciją, reikalingą planuojant ateities karjerą bei studijuojant Universitete ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje su inžinerinėmis profesijomis susijusius mokslus.

10. Uždaviniai:

10.1. organizuoti inovatyvų, mokinių poreikius atitinkantį ugdymo procesą, pasitelkiant Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje mokslinį potencialą bei verslo partnerius;

10.2. užtikrinti inžinerinio ugdymo ir kitų STEAM mokslų srities bendrojo ugdymo dalykų dermę, integralumą;

10.3. suteikti mokiniams pagilintas gamtos mokslų, matematikos, techninių ir technologinių procesų valdymo pagrindų žinias, vadybinius, lyderystės, mokymosi visą gyvenimą ir karjeros planavimo įgūdžius;

10.4. garantuoti mokiniams inžinerinio ugdymo, įgyto Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijoje ar kitose mokyklose, tęstinumą.

11. Modeliu įgyvendinamas inžinerinis ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimo srities teisės aktuose įtvirtintais lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo, ugdymo tikslų ir pedagoginės veiklos adekvatumo, ugdymo turinio ir konteksto dinamiškumo, ugdymo sistemiškumo ir šiais principais:

11.1. nuoseklumo – veikla yra planinga ir logiškai organizuota, padedanti užtikrinti tarpdalykinius ryšius, ugdymo turinio perėjimą nuo paprasto prie sudėtingo, nuo artimos prie tolimos aplinkos pažinimo;

11.2. pagrįstumo – ugdymo, paremto mokslo tyrimų praktika, plėtra;

11.3. pragmatiškumo ir taikomumo – mokiniai mokomi veikti realaus gyvenimo situacijose, ugdytis verslumo ir lyderystės pagrindus, atsakomybę už savo ilgalaikius sprendimus, planuoti ir nuosekliai įgyvendinti savo karjeros siekius;

11.4. tikslingumo – ugdomoji veikla įprasminama ir siejama su siekiamais rezultatais;

11.5. kūrybiškumo ir inovatyvumo – ugdyme skatinami kūrybiniai inžinerinio-konstruktivistinio mąstymo ir veiklos būdai;

11.6. moksliskumo – ugdymo turinys susietas su objektyviais moksliniais faktais, teorijomis, dėsniais, perteikiamas, atsižvelgiant į mokinių amžiaus ypatumus, psichofizinę raidą, pažintinė veikla grindžiama optimaliomis pažinimo strategijomis;

11.7. komunikavimo ir bendradarbiavimo – ugdymas organizuojamas, keičiantis informacija, dirbant kartu su partneriais.

III SKYRIUS UGDymo TURINIO YPATUMAI

12. Gimnazijos universitetinėse inžinerinėse klasėse į pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinį integruojama inžinerinio ugdymo dalis, kuri įgyvendinama pagal Gimnazijos mokytojų, esant poreikiui konsultuojantis su mokslo darbuotojais, parengtas bendrąjį ugdymą papildančias inžinerinio ugdymo dalykų programas.

13. Inžinerinio ugdymo dalį I–IV universitetinėse inžinerinėse klasėse sudaro:

13.1. privalomi, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir neformaliojo švietimo programos (toliau – mokomieji dalykai): inžinerija, eksperimentinė chemija ir fizika, STEAM eksperimentai, gamtamoksliniai tyrimai, nestandartinė matematika, robotika, projektavimas, biomedicinos technologijos, bioinžinerija, CC programavimas, 3D modeliavimas, praktinė braižyba, kompiuterinė grafika, versloji inžinerija, emocinio intelekto ugdymas, konstrukcinė kūryba ir kiti;

13.2. pagilintas biologijos, matematikos, chemijos, fizikos, informatikos dalykų mokymas;

13.3. integruotos inžinerinio ugdymo temos STEAM srities privalomų dalykų bendrosiose ir neformaliojo švietimo programose (iki 20 procentų ugdymo turinio);

13.4. praktinės-tiriamosios ir projektinės veiklos Gimnazijoje, Universitete ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje, verslo įmonėse.

14. Inžinerinį ugdymą vykdydys Gimnazijos mokytojai ir, atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius bei Savivaldybės finansines galimybes, – Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje dėstytojai, tyrėjai (toliau – dėstytojai-mokytojai), verslo įmonių atstovai.

15. Inžinerinis ugdymas įgyvendinamas, taikant aktyviuosius, pažangius, mokėjimą mokyti skatinančius metodus: projektinis mokymas, praktiniai mokymai, darbas grupėje, individuali veikla, tyrimai, eksperimentai, imitavimas-simuliacija, improvizacija, teminės, kūrybinės, inžinerinės dienos ir panašiai.

16. Universitetinių inžinerinių klasių mokiniams:

16.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje vykdomose tiriamosiose veiklose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

16.2. teikiama dėstytojų-mokytojų pagalba, rengiant brandos darbą, ruošiantis olimpiadoms, konkursams;

16.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines išvalgas pamatuoti praktikoje Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje aplinkose ar verslo įmonėse;

16.4. taikoma karjeros ugdymo kartu su Universitetu ir kitomis mokslo institucijomis Klaipėdoje sistema padedanti mokiniams sėkmingai pasirinkti studijų ir profesinės veiklos ateityje kryptis;

16.5. vykdomi kartu su Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje, verslo įmonių bendruomenėmis Modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai, ugdymo karjerai ar pramoginiai renginiai.

IV SKYRIUS MODELIO ĮGYVENDINIMO SĄLYGOS

17. Susitarimai dėl Modelio įgyvendinimo įforminami dvišalėmis Gimnazijos ir Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ar verslo įmonių bendradarbiavimo sutartimis.

18. Modelio įgyvendinimo ir dėstytojų-mokytojų darbo užmokesčio finansavimui užtikrinti:

18.1. nustatomas I–IV universitetinių inžinerinių klasių skaičius mokslo metams Savivaldybės tarybos sprendimu;

18.2. vertinamas dėstytojų-mokytojų etatų skaičius (iki 3,0 etatų) ir išlaidų jų darbo užmokesčiui poreikis teisės aktų nustatyta tvarka, atsižvelgus į mokytojo etato skaičiavimo metodikos reikalavimus ir skiriamų valandų per metus mokomiesiems dalykams skaičių;

18.3. planuojamos Savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos Savivaldybės strateginiame veiklos plane dėstytojų-mokytojų darbo užmokesčiui, pagal poreikį Gimnazijos mokomosios aplinkos gerinimui ir mokymosi priemonių užsiėmimams Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje aplinkose, verslo įmonėse įsigijimui. Papildomais finansavimo šaltiniais gali būti Europos Sąjungos struktūrinių fondų, nacionalinių ir tarptautinių švietimo programų, verslo įmonių ir asociacijų, Gimnazijos paramos ir kitos lėšos.

19. Modelio vykdymui dėstytojai-mokytojai Gimnazijoje įdarbinami teisės aktų nustatyta tvarka, jiems sudaromos tinkamos darbo sąlygos.

20. Ugdymo proceso pagal Modelį organizavimas apibrėžiamas Gimnazijos vadovo patvirtintame mokslo metų ugdymo plane Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka (ugdymo proceso pradžia, trukmė, periodiškumas, inžinerinio ugdymo ypatumai, mokomiesiems dalykams, įskaitant dalykus, kurie vykdomi dėstytojų-mokytojų ar kartu su dėstytojais-mokytojais, skiriamų pamokų per savaitę skaičius, mokymo(si) aplinkų panaudojimas ir kita).

21. Mokiniai į universitetines inžinerines klases priimami, vadovaujantis Savivaldybės tarybos nustatytais mokinių priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas kriterijais. Mokiniais išduodami mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas pasiekimus įteisinantys dokumentai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

V SKYRIUS REIKALAVIMAI PEDAGOGAMS

22. Gimnazijos mokytojai ir dėstytojai-mokytojai, mokantys universitetinių inžinerinių klasių mokinius, turi atitikti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus bei turėti tokias profesinės veiklos patirtis:

22.1. gebėti lanksčiai integruoti inžinerinio ugdymo dalį į mokomųjų dalykų bendrąsias programas;

22.2. mokėti parinkti efektyvius mokymo metodus, formas ir priemones bei organizuoti mokinių praktinę-tiriamąją veiklą, kurti projektus ir juos įgyvendinti;

22.3. gerbti mokinių asmenines iniciatyvas, riziką, stiprinti jų atsakomybę, dirbti su jais komandoje ir asmeniniu pavyzdžiu formuoti jų tikslingas, socialiai atsakingas vertybines nuostatas.

23. Pedagogai turi siekti kryptingo profesinio tobulėjimo ir produktyvaus bendradarbiavimo.

24. Dėstytojams-mokytojams už darbą mokama teisės aktų nustatyta tvarka.

25. Dėstytojų-mokytojų ir Gimnazijos mokytojų, dirbančių su universitetinių inžinerinių klasių mokiniais, kasmetinė veikla vertinama, jie atestuojasi ir kvalifikaciją tobulina teisės aktų nustatyta tvarka.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Modeliu palaikomas Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių bendruomenių aktyvumas, gerinama universitetinių inžinerinių klasių mokinių ugdymo(si) kokybė, jų pasiekimai ir asmeninė pažanga.

27. Modeliu stiprinamas Gimnazijos, Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje prestižas, skatinamas švietimo, mokslo ir verslo Savivaldybėje bendradarbiavimas.

28. Modelį vykdo ir finansinę atskaitomybę tvarko Gimnazija teisės aktų nustatyta tvarka.

29. Modelio įgyvendinimo kokybės gerinimo priežiūrą vykdo Savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius, prireikus pasitelkdamas Universitetą ir kitas mokslo institucijas Klaipėdoje, verslo įmonių atstovus.

30. Aprašas atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius Gimnazijos universitetinių inžinerinių klasių mokinių ugdymosi poreikius, lūkesčius bei Savivaldybės, Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių bendradarbiavimu paremtą ugdymo galimybių plėtrą.

31. Aprašas skelbiamas Savivaldybės ir Gimnazijos interneto svetainėse.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos miesto savivaldybė 188710823, Liepų g. 11, LT-91502, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ INŽINERINIO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-28 Nr. T2-87
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Arvydas Vaitkus, Meras, MERAS
Sertifikatas išduotas	ARVYDAS VAITKUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-03-27 17:58:03 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-03-27 17:58:04 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-25 08:20:04 – 2025-04-24 08:20:04
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710823 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 09:57:58 iki 2027-12-18 09:57:58
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.78.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-03-28 08:48:45)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-03-28 08:48:45 Dokumentų valdymo sistema Avilys